ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008B4BA357FBFDA742AD807BCD990FC8F7
Владелец: Олейникова Наталья Александровна
Действителен: с 15.10.2025 до 08.01.2027

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 имени К. Нечаевой
г. Волжского Волгоградской области»
(МОУ СШ № 17)

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
МО учителей физической кеультуры и ОБЗР	Методический совет	Директор
_____	_____	_____
Протокол №1 от «28» августа 2025 г.	Протокол №1 от «28» августа 2025 г.	Приказ №449-од от «01» сентября 2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Строевая подготовка» для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классов

Волжский 2025

Пояснительная записка

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от Федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

Программа «Строевая подготовка» для учащихся разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» составляют следующие документы:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: от 31 мая 2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 N 568, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110);
- Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: от 16 ноября 2022 г. № 993 (с изменениями от 18.05.2023 № 370, от 27.12.2023 № 1028, от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, в редакции от 09.10.2024) в редакции от 09.10.2024;
- О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: от 09.10.2024 № 704.
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24.
- Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области» на уровне основного общего образования.
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области».

Цель программы

1. Формирование у обучающихся интереса к военно- прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся;
2. Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

Программа «Строевая подготовка» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся психологической готовности к различным ситуациям.

Содержание программы помогает оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении во второй ступени средней школы.

Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям обучающихся, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки: любовь к России, к своему народу, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, справедливость, милосердие, честь, достоинство, терпимость, сила духа и воля, поддержание здоровья;

Планируемые результаты:

1.Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

2. Обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии Родины, о моральных нормах и правилах поведения.

3. Обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного

возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.
4 Обучающиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина.

Ожидаемые воспитательные результаты:

Универсальные учебные действия

-ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно

-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

-опыт социальной и межкультурной коммуникации;

-начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

-начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

-нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

-способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других
людей;

Познавательные учебные действия

-умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

-умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

Коммуникативные УУД

-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;

-умение выражать свои мысли;

-управление действиями партнера (оценка, коррекция);

-использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

-волевая саморегуляция;

-оценка;

-коррекция.

Личностные УУД

-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

-осознание ответственности за общее благополучие;

-развитие этических чувств;

-установка на здоровый образ жизни;

-самооценка

Описание места учебного курса в учебном плане

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Программа рассчитана для 5 кл. -34ч; 6кл. -34ч; 7кл. -34ч;8кл. -34ч; 9кл. -34ч; 10кл. -34ч; 11кл. -34ч.

№	Раздел	Количество часов						
		5	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
1	Строевые приемы и движения без оружия (с оружием)	10	10	10	10	10	10	10
2	Движение в составе отделения (взвода).	24	24	24	24	24	24	24
3	Выполнение воинского приветствия без оружия (с оружием)	10	10	10	10	10	10	10
	Всего	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-й, 6-йкласс(34ч.)

*РазделI.*Строевыеприемыидвижениябезоружия

.(12ч.) Введение (1 ч.)

Тема 1. Повороты на месте в составе отделения. (3 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три). (4 ч.) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колону по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (4 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

*РазделII.*Движениевсоставеотделения(взвода).(12ч.)

Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема5.Перестроениеотделения(взвода)из колоныподвавколонупоодному. (4 ч.) Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). (4 ч.) Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

*РазделIII.*Выполнениевоинскогоприветствиябезоружия.(10ч.)

Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя. (3 ч.) Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора вголовном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (3 ч.) Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениями в целом.

Тема 9. Подход к начальнику. (3 ч.) Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада

Зачет.(1ч.)

7-йкласс (34ч.)

*РазделI.*Строевыеприемыидвижениябезоружия

.(13ч.) Введение (1 ч.)

Тема 1. Повороты в движении. (4 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

*РазделII.*Стройотделения(взвода).(12ч.)

Тема 4. Развернутый и походный строй. (4 ч.) Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колону по два.

Тема5. Перестроениеотделения (взвода)изколонынапо двааколону поодному.

(4 ч.)

Тема6.Перестроениевзводаизодношереножногостроявдвухшереножный
стройинаоборот. (4ч.)

*РазделIII.*Выполнениевоинскогоприветствия.(9ч.)

Тема7.Выполнениевоинскогоприветствиявстроюнаместеприподходе начальника. (4 ч.) Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Тема8.Выполнениевоинскогоприветствиявдвижении.(2.ч)Правиловыполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Тема9Выполнениевоинскогоприветствиявдвижениивсоставеотделения (взвода). (2 ч.) Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом

Зачет.(1ч.)

8-й класс (34ч.)

РазделI.Строевыеприемыидвижениябезоружия.(17ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. (4 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 2. Выход из строя и возращение в строй. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 3. Подход к начальнику и отход от него. (4 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя. (4 ч.) Отработкаэлементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

РазделII.Основныепонятияитерминыстроевогоустава.(17ч.)

Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. (4 ч.)

Тема6.Дистанция,ширенастроя,глубинастроя,двухшереножныйстрой,ряд, колона.(4ч.)

Тема7.Походныйстрой,направляющий,замыкающий,развернутыйстрой(4 ч)

Тема8.Обязанностикомандировивоеннослужащихпередпостроениемив строю.(4ч.)

Зачет.(1ч.)

9-й класс (34ч.)

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.

Введение(1ч.)

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (4 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширена строя, глубинастроя,двухшереножный строй,ряд,колона.Походныйстрой,направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Занятие2.Одиночнаястроеваяподготовка.(4ч.)Движениестроевымшагом. Поворотына месте.

Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4 ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода) (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (3 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному и обратно. (3 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (3 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие8.Выполнениевоинскогоприветствиянаместеивдвижении.(3ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 9. Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Зачет.(1ч.)

10-йкласс (34ч.)

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.

Введение(1ч.)

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (4 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширена строя, глубинастроя,двухшереножный строй,ряд,колона.Походный строй,направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Занятие2.Одиночнаястроеваяподготовка.(4ч.)Движениестроевымшагом. Поворотына месте.

Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4 ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода) (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (3 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному и обратно. (3 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (3 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (3 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 9. Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Зачет.(2ч.)

11-йкласс (34ч.)

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.

Введение(1ч.)

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (4 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширена строя, глубинастроя,двухшереножный строй,ряд,колона.Походныйстрой,направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Занятие2.Одиночнаястроеваяподготовка.(4ч.)Движениестроевымшагом. Поворотына месте.

Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (4 ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в полшага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода) (4 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (3 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колоны по два в колону по одному и обратно. (3 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (3 ч.)Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (3 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 9. Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (2 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Зачет.(1ч.)

Списоклитературы

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишикин, М.М.Тулинов. ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- Начальнаявоеннаяподготовка.Издательство«АСТ,Харвест».2001г.
- Пособиедляучителей.Начальнаявоеннаяподготовкавшколе.Д.И.Тенин. Киев.1979
- Поурочныеразработкипокурсу«Государственнаясимволика»1-11классы. Б.Н.Серов.Москва.Издательство«ВАКО»2005г.
- Словарьвоенныхтерминов.А.М.Плеханов.Москва.Военноеиздание. 1988.
- Словарь–справочникповоенно-историческойтерминологии. А.Т.Степанищев,Д.Н,Филиппов.Москва.Гуманитарноеиздание«ВЛАДОС»,2004.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- УчебноепособиеСтроеваяподготовкаВ.В.Апакидзе,Р.Г.Дуков.Москва. Военноеиздание.1988г.
- Воинскаяобязанность.Военнослужащий–защитниксвоегоотечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальнаявоеннаяподготовка.Издательство«АСТ,Харвест».2001г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев Д.Н.Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Словарьвоенныхтерминов.А.М.Плеханов.Москва.Военноеиздание. 1988.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев,Д.Н.Филиппов.Москва.Гуманитарноеиздание«ВЛАДОС»,2004

КАЛЕНДАРНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5, 6 КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов	дата
РазделI.Строевыеприемыидвижениябезоружия.		12	
1	Введение	1	
2 -4	Тема1.Повороты наместе всоставеотделения	3	
5 -8	Тема2.Построениеводну(две)шеренги,вколону по одному (по два, по три)	4	
9 -12	Тема3.Перестроениевзводаизодношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	4	
РазделII. Движениевсоставеотделения (взвода).		12	
13 -16	Тема4.Движениепоходнымшагомвсоставе отделения (взвода).	4	
17 – 20	Тема5.Перестроениеотделения(взвода)изколоны по два в колону по одному.	4	
21 -24	Тема6.Прохождениеторжественныммаршемв составе отделения (взвода).	4	
РазделIII.Выполнениевоинскогоприветствиябезоружия		10	
25 – 27	Тема7.Выполнениевоинскогоприветствиявне строя.	3	
28 – 30	Тема8.Выполнениевоинскогоприветствияв движении.	3	
31 -33	Тема9.Подходк начальнику.	3	
34	Зачет	1	
ИТОГО:		34	

7 КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов	дата
РазделI.Строевыеприемыидвижениябез оружия.		13	
1	Введение	1	
2 – 5	Тема1. Поворотывдвижении.	4	
6 – 9	Тема2.Поворотывдвижениивсоставеотделения (взвода).	4	
10 -13	Тема3.Движениестроевымшагом,вполшагав составе отделения (взвода)	4	
РазделII.Стройотделения (взвода).		12	
14 -17	Тема4.Развернутыйипоходный строй.	4	
18 – 21	Тема5.Перестроениеотделения(взвода)изколоны по два а колону по одному.	4	
22 – 25	Тема6.Перестроениевзводаизодношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	4	
РазделIII.Выполнениевоинскогоприветствия		9	
26 – 29	Тема7.Выполнениевоинскогоприветствиявстрою на месте при подходе начальника.	4	
30 – 31	Тема8.Выполнениевоинскогоприветствияв движении.	2	
32 -33	Тема9выполнениевоинскогоприветствияв	2	

	движениивсоставеотделения (взвода).		
34	Зачет	1	
ИТОГО:		34	

8 КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов	дата
РазделI.Строевыеприемыидвижениябез оружия.		17	
1	Введение	1	
2 – 5	Тема1.Движениеотделения(взвода)строевым шагом, повороты в движении.	4	
6 – 9	Тема2.Выходиз строяивозвращениевстрой	4	
10 -13	Тема3.Подходк начальникуиотходотнего	4	
14 -17	Тема4.Размыканиеисмыканиеразвернутого строя.	4	
РазделII.Основныепонятияитерминыстроевого устава.		17	
18 – 21	Тема5.Строй,шеренга,фланг,фронт,тыльная сторонастроя, интервал.	4	
22 – 25	Тема6.Дистанция,ширенастроя,глубинастроя, двухшереножный строй, ряд, колона.	4	
26 – 29	Тема7.Походныйстрой,направляющий, замыкающий, развернутый строй.	4	
30 – 33	Тема8.Обязанностикомандировивоеннослужащих перед построением и в строю.	4	
34	Зачет	1	
ИТОГО:		34	

9 КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов	дата
Закреплениезнаний,навыкови умений			
1	Введение	1	
2 – 5	Занятие1.Основныепонятияитерминыстроевого устава.	4	
6 – 9	Занятие2.Одиночнаястроевая подготовка.	4	
10 -13	Занятие3.Строиотделения(взвода).Развернутыйи походный строй.	4	
14 -17	Занятие4.Поворотынаместеивдвижениевсоставе отделения (взвода).	4	
18 – 20	Занятие5.Размыканиеисмыканиестроя.	3	
21 – 23	Занятие6.Перестроениеотделения(взвода)из колоны по два в колону по одному и обратно.	3	
24 – 26	Занятие7.Перестроениеизодношереножногов двухшереножный строй и обратно.	3	
27 – 29	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на местеивдвижении,передпостроениемивстрою.	3	
30 – 31	Занятие9.Выходизстрояивозвращениевстрой. Подход к начальнику и отход от него.	2	
32 -33	Занятие10.Выполнениевоинскогоприветствия.	2	
34	Зачет	1	
ИТОГО:		34	

10 КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов	дата
Закреплениезнаний,навыкови умений			
1	Введение	1	
2 – 5	Занятие1.Основныепонятияитерминыстроевого устава.	4	
6 – 9	Занятие2.Одиночнаястроеваяподготовка.	4	
10 -13	Занятие3.Строиотделения(взвода).Развернутыйи походный строй.	4	
14 -17	Занятие4.Поворотынаместеивдвижениевсоставе отделения (взвода).	4	
18 – 20	Занятие5.Размыканиеисмыканиестроя.	3	
21 – 23	Занятие6.Перестроениеотделения(взвода)из колоны по два в колону по одному и обратно.	3	
24 – 26	Занятие7.Перестроениеизодношереножногов двухшереножный строй и обратно.	3	
27 – 29	Занятие8.Выполнениевоинскогоприветствияна месте и в движении.	3	
30 – 31	Занятие9.Выходизстрояивозвращениевстрой. Подход к начальнику и отход от него.	2	
32 -33	Занятие10.Выполнениевоинскогоприветствия.	2	
34	Зачет	1	
ИТОГО:		34	

11 КЛАСС

№ урока	Тема	Количество часов	дата
Закреплениезнаний,навыкови умений			
1	Введение	1	
2 – 5	Занятие1.Основныепонятияитерминыстроевого устава.	4	
6 – 9	Занятие2.Одиночнаястроеваяподготовка.	4	
10 -13	Занятие3.Строиотделения(взвода).Развернутыйи походный строй.	4	
14 -17	Занятие4.Поворотынаместеивдвижениевсоставе отделения (взвода).	4	
18 – 20	Занятие5.Размыканиеисмыканиестроя.	3	
21 – 23	Занятие6.Перестроениеотделения(взвода)из колоны по два в колону по одному и обратно.	3	
24 – 26	Занятие7.Перестроениеизодношереножногов двухшереножный строй и обратно.	3	
27 – 29	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на местеивдвижении,передпостроениемивстрою.	3	
30 – 31	Занятие9.Выходизстрояивозвращениевстрой. Подход к начальнику и отход от него.	2	
32 -33	Занятие10.Выполнениевоинскогоприветствия.	2	
34	Зачет	1	
ИТОГО:		34	

Тематическое планирование.
11 класс

Раздел	Дата	Темы	Кол - во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Общие положения		Строи и управление ими	**1**	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	**1**	
Строевые приемы и движение без оружия		Строевая стойка.	**1**	
		Повороты на месте.	**1**	
		Движение.	**1**	
		Строева стойка. Повороты на месте.	**1**	
		Расчёт на 1, 2. Перестроение в 2 шеренги	**1**	
		Расчёт по 3. Перестроение в 3 шеренги	**1**	
		Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	**1**	
		Ходьба на месте.	**1**	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и
		Ходьба в движении.	**1**	
		Строевая ходьба.	**1**	
		Парадный шаг.	**1**	
		Перестроения в движении	**1**	
Строевые приемы и движение с оружием		Строевая стойка с оружием.	**1**	
		Выполнение приемов с оружием на месте.	**1**	
		Повороты и движение с оружием.	**1**	
Выполнение воинского приветствия, выход из		Выполнение воинского приветствия.	**1**	

строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.				отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	**1**	
		Выход из строя и возращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	**1**	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
Положение Знамени, вынос и относ его.		Общие положения.	**1**	
		Положение Знамени в строю.	**1**	
		Порядок выноса и относа Знамени.	**1**	
Строи отделения, взвода, роты, батальона		Развернутый строй.	**1**	
		Походный строй.	**1**	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	**1**	

				Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
Строи полка.		Строи полка.(Просмотр проектов)	**1**	
Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах.		Общие положения. Строи взвода на машинах. Строи роты на машинах. Строи батальона на машинах. Строи полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)	**1**	
Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.		Приемы «к бою», «встать».	**1**	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и
		Перебежки и переползание.	**1**	
		Действия личного состава при внезапном нападении противника.	**1**	

Строевой смотр.		Общие положения.	**1**	разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Показательные выступления	**1**	
		Товарищеские встречи	**1**	
Всего часов	**34**			